

南通职业大学

“双高”建设工作简报

(第 5 期)

“双高”建设办编

2020 年 10 月

目 录

【任务管理动态】

1.学校举办“十四五”事业发展规划专项规划编制工作推进会	2
2.学校召开学习《江苏省职业教育质量提升行动计划》座谈会	3
3.学校召开国家“双高计划”建筑工程专业群人才培养引领性改革方案征求意见会 暨课程开发师培养对象座谈会	4

【任务推进动态】

1.学校启动师资高质量发展“狼山计划”	6
2.我校成功承办 2020 年江苏省职业院校技能大赛高职电子信息大类物联网技术应 用项目	8
3.喜报：我校首次获得国家自然科学基金项目立项	11
4.我校在 2020 年江苏省职业院校技能大赛中喜获佳绩	11

【任务管理动态】

1.学校举办“十四五”事业发展规划专项规划编制工作推进会

正值“十三五”收官之年，学校党委及全校上下高度重视“十四五”事业发展规划的编制工作。为有序落实《南通职业大学“十四五”事业发展规划编制工作方案》的进度安排，全面做好“十三五”规划总结，有效推进“十四五”专项规划的起草，高质量完成“十四五”专项规划的编制工作，9月2日上午，学校“十四五”事业发展规划专项规划编制工作推进会在主教学楼1210会议室举行。副校长、学校“十四五”事业发展规划编制工作领导小组副组长陈玉君出席并主持会议。组织部、宣传部、发展规划处、教务处、科研与产业服务处、人事处、图文信息中心、国际合作教育学院、继续教育学院、技师学院等部门负责人参加会议。

会上，九个专项规划的责任部门负责人依次交流了学校“十三五”事业发展规划中的各主要任务、核心指标的完成情况，总结了各建设任务取得的成绩、存在的不足和收获的经验，介绍了各“十四五”专项规划编制工作的进展情况，阐述了专项规划的编制思路和核心发展指标，并围绕“十四五”时期学校发展的内外环境进行了交流研讨。

陈玉君副校长对各专项规划编制工作给予了点评，对扎实推进下一阶段专项规划编制进行了工作部署。她强调事业发展规划编制是一项未来的、长期的、全面的工作，专项规划的编制要注意处理好“顶天”与“立地”的关系，对接国家、省市对职业教育发展的要求和地方行业企业的需求；要处理好“当前”与“长远”的关系，对标全国标杆院校，

全面提升学校办学实力；要处理好“数量”与“质量”的关系，把握好适度原则；要“规模”与“效益”的关系，着眼于投入产出的效率。她提出专项规划的编制要有科学性、前瞻性、实效性，要求相关部门要统一思想、高度重视，立足高远、结合实际，对标先进、追赶超越，在充分学习调研和征求其他相关部门意见的基础上，按时高质量完成各专项规划编制任务。

2.学校召开学习《江苏省职业教育质量提升行动计划》座谈会

9月15日，学校召开学习《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022年）》座谈会。会议由戴世明副校长主持。

戴世明副校长介绍了《行动计划》基本情况。各学院处室代表分别从课程思政、人才培养方案改革、校企合作、教师团队建设、“1+X”课证融通、双创教育与专业教育融合、校企共同开发精品教材、专业群建设、教学资源库建设、在线开放课程建设、国际交流等方面结合教育教学实际工作交流了学习体会。

马克思主义学院副院长杨帆在发言中强调，要优先发挥好思政课程育人的关键作用，并体系化地进行课程建设，实现从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应。电子信息工程学院院长许秀林指出，要高度重视专业标准和课程标准的建设工作。建筑工程学院院长徐广舒表示，要在继续做好现代职教体系“中职-高职-本科”贯通培养项目的基础上，积极开展建筑工程技术专业职教本科人才培养的研究和实践，力争能够实现职教本科层次办学新突破。技师学院院长徐丽钟提出，进一步明确办学定位，加强学业水平技能考点建设，做好学业水平测试等。

戴世明副校长充分肯定了大家对《行动计划》的学习热情和学习成效，强调在加强党对职业教育全面领导的前提下，重点做好三个方面工作：一是要坚持对接经济社会发展的现实与未来，聚力打造人才培养新高地，提高专业建设与产业发展适配度；二是要努力将《行动计划》中的重点任务清单转化为年度目标和月度目标，求真务实抓落实，促进学校高质量内涵发展；三是要深化产教融合，进一步完善校企合作协同育人机制，加大创新的力度和深度。

各教学院部负责人及骨干教师代表、教务处、双高办、质量评估中心负责人参加了此次座谈会。

3.学校召开国家“双高计划”建筑工程专业群人才培养引领性改革方案征求意见会暨课程开发师培养对象座谈会

9月7日下午，学校国家“双高计划”建筑工程专业群人才培养引领性改革方案征求意见会暨校课程开发师培养对象座谈会在主教学楼1306会议室举行。校长马成荣，校党委委员、宣传部长赵峰出席会议。双高建设办公室、教师发展中心、招生就业处、质量评估中心等处室负责人，各双高专业群学院院长、各学院教学副院长、双高专业群专业负责人和教研室主任代表及2020年度专业人才培养方案制订获优秀等级的专业负责人参加会议。会议由校长马成荣主持。

会上，双高建设办公室负责人介绍了《学校国家“双高计划”建筑工程专业群人才培养引领性改革方案（征求意见稿）》出台的背景和过程，各版块撰写人介绍了本版块的撰写思路。教师发展中心负责人介绍了《学校课程开发师培养方案（征求意见稿）》的指导思想和基本原则。

参会人员依次结合自身岗位实际，对两个《方案》的征求意见稿发表了意见和建议，并进行了交流讨论。

马成荣校长充分肯定了与会人员的意见和建议，表示学校将认真听取，对两个《方案》进一步修改完善。他对《方案》的修改完善工作提出三点要求：一是制度建设要遵循良制、善制、可度原则，一切以学生发展、教师发展和专业发展为目标，做到可衡量、可操作；二是制度建设要与传统利益博弈，通过体制机制创新和顶层设计的高位推进，倒逼结构性改革实现学生、教师、专业发展；三是制度文本要从逻辑、概念、政策操作性上字斟句酌，真正体现对学校专业群整体高质量发展的指导、引领作用。他强调，两个《方案》的科学合理和切实可行关系到学校未来的生存和发展，是“现在不得了，未来了不得”的大事，全校师生要勇于克服改革带来的阵痛，以深化双高专业群人才培养改革为关键抓手，扎实推进国家“双高计划”建设。



【任务推进动态】

1.学校启动师资高质量发展“狼山计划”

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》精神，推进国家“双高计划”建设和江苏省高水平高职院校建设，促进教师队伍专业化发展，我校启动实施南通职业大学师资高质量发展“狼山计划”，先行开展了职业教育课程开发师培养工程。旨在通过实施该计划，培养一支由课程开发师、首席课程开发师和课程开发专家组成的专业队伍，带动教师课程开发能力和水平的整体提升，彰显南通职业大学教师的勇毅、创新、善为、担当的精神风貌。

9月30日上午，学校课程开发师培养工程启动仪式暨专题报告会在主教学楼1306会议室举行。校长马成荣、副校长戴世明出席会议。学校课程开发师培养对象、各教学部门负责人和双高建设办公室、教务处、人事处、科研与产业处负责人参加会议。会上，人事处负责人介绍了《南通职业大学课程开发师培养工程实施计划》，并与培养对象签订了培养协议。培养对象代表作了交流发言。马成荣校长向课程开发师培养对象赠送了职业教育课程理论书籍。

马成荣校长对深入推进学校课程开发师培养工程提出要求，并作《课程开发师制：高职院校高质量发展的新引擎》专题报告。他围绕课程、课程开发、课程改革等三个层面，借用认知主义、建构主义、现代学习理论等三个理论，从课程观、教学观、学生观、学习观、知识观等五个方面，系统阐述了“课程改革的动力”之内涵。他借用美国学者舒尔曼

的教师知识结构理论和日本管理大师野中郁次郎的知识流动和创新模式，从知识的范围、知识的状态、知识的种类、知识的属性、知识的本质等 5 个方面详细介绍了“知识创新的源泉”之要义。他提出要将课程开发师培养工程打造成“教师发展的平台”，促进教师不断实现“理论的实践化”和“实践的理论化”的循环往复、螺旋上升，提升教师队伍的问题意识、原创新能力和发展创新能力。他强调要将课程开发师培养工程作为“学校治理的抓手”，带动学校内部的扁平化管理，不断完善教师自学、高访、研修、项目、集训的管理模式，形成一批约束性和预期性的可视化成果。

南通大学职业教育研究所硕士研究生导师濮海慧博士应邀作《职业教育课程开发师成长路径探索》专题报告。她提出，职业教育课程开发师肩负着完善教育教学相关标准、深化教师教材教法“三教”改革、推进学校“双高”建设的使命和职责。课程开发师应具备组织开展系统的课程开发活动的能力和组织开发系列的课程开发产品的能力，其课程开发活动及可视化成果包括：开展需求调研，并撰写调研报告；召开课程结构研讨会，开发出人才培养方案；召开课程标准研讨会，开发出专业核心课程标准；组织召开项目课程研讨会，开发出专业课程的项目一览表；组织教材编写研讨会，开发出新型活页式、工作手册式教材等。她介绍了美国“DACUM 法”和德国“工作过程系统”两种研究课程开发的技术范式，并指出课程开发师要瞄准教学成果、教材成果、规划课题、在线课程、能力大赛等项目，准确定位，找到突破口，通过持之以恒的自主学习、交流研讨和实战演练实现不断成长。



学校举办课程开发师培养工程启动仪式

2.我校成功承办 2020 年江苏省职业院校技能大赛高职电子信息大类 物联网技术应用项目

29 日上午，2020 年江苏省职业院校技能大赛高职电子信息大类“物
联网技术应用”赛项正式在我校拉开帷幕。本次比赛共有来自南京信息
职业技术学院、苏州市职业大学、南通职业大学等全省各高职院校的 2
5 个参赛队 75 名选手参加本次比赛。

作为深化人才培养模式改革的重要手段，江苏省职业院校技能大赛
一般在每年的 3 月份举行，今年受新冠肺炎疫情影响推迟到 9 月份。大
赛分为高职组和中职组，其中高职组共设 12 个专业大类、42 个竞赛项
目。我校学生团队以排名第一的成绩荣获一等奖。

根据赛制，本次“物联网技术应用”赛项为团体赛，以院校为单位
组队参赛，每支参赛队由 3 名选手组成，比赛时间为 4 小时。比赛内容

围绕物联网工程设计、物联网工程环境安装部署、物联网感知层设备配置调试、物联网应用开发与调试、职业素养等五个方面进行考核。涵盖智慧城市、智能环境监控、智能商业、智能农业等物联网主题应用。主要考察选手们对物联网基础知识、物联网设备认知、物联网技术认知、物联网应用认知和硬件设备安装调试、网络设备连接配置、软件系统部署维护、基于网关的数据服务平台部署应用、应用场景演示操作以及传感器技术、网关数据采集技术、ZigBee 传输技术、射频识别技术、条码识别技术、无线传感器网络技术、嵌入式技术、智能终端技术、数据加密解密等知识技术的掌握。

9月29日晚7点30分，2020年江苏省职业院校技能大赛高职物联网技术应用赛项召开成绩发布会，并顺利落下帷幕。南京信息职业技术学院、江苏联合职业技术学院一队和我校等3个参赛团队荣获一等奖，5个参赛团队荣获二等奖，8个参赛团队荣获三等奖。其中，由我校廖忠智老师、刘建峰老师指导的代海洋、黄庆华、徐倪锁等三位同学组成的团队荣获一等奖、成绩排名第1位。

通过竞赛，展示了职业院校物联网应用技术及相关专业改革成果及师生良好风貌，提高社会对物联网应用技术及相关专业人才的认知度，提高学生的就业水平。促进产教融合、校企合作，增强物联网应用技术及相关专业建设和课程教学的针对性，引领物联网应用技术及相关专业建设和课程改革，丰富完善物联网应用技术专业课程体系建设，实现应用型人才培养和产业岗位需求有效衔接，提升物联网应用技术及相关专业人才培养水平，提高学校的产业贡献率和社会吸引力。

长期以来，我校通过深化教师、教材、教法“三教”改革，积极发挥职业学校功能，培养物联网在多行业领域、智能建筑和智慧城市建设应用性技术技能人才。学校物联网应用技术专业依托教师发展中心教学科研型、产教融合型、“一带一路”海外服务型“三型”平台，已成为学校获批教育部“双高”计划建筑工程技术专业群五大重点专业之一，是省智能制造重点专业群骨干专业和省产教融合大平台重点专业，并获批江苏省高等职业院校技能大赛赛点。

本次大赛由江苏省教育厅、江苏省发展和改革委员会、江苏省工业和信息化厅、江苏省财政厅、江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省住房和城乡建设厅、江苏省交通运输厅、江苏省农业农村厅、江苏省商务厅、江苏省文化和旅游厅、江苏省卫生健康委员会、江苏省总工会、江苏省妇女联合会、江苏省中华职教社主办等15家单位主办，江苏省职业技术教育学会和南通职业大学联合承办，中华联合财产保险有限公司江苏分公司提供支持。



我校成功承办 2020 年江苏省职业院校技能大赛

高职电子信息大类物联网技术应用项目

3.喜报：我校首次获得国家自然科学基金项目立项

9月18日，国家自然科学基金委公布2020年度评审结果。我校电子信息工程学院沈志华老师申请的“基于准二维电子气场助热电子发射的新型真空半导体温度传感器研究”项目（项目批准号：62004108），获得国家自然科学基金青年项目立项资助，资助金额24万。这是我校首次获得国家自然科学基金青年项目立项资助，实现了我校在此重大项目零的突破。

国家自然科学基金资助项目批准通知

沈志华 先生/女士：

根据《国家自然科学基金条例》规定和专家评审意见，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）决定资助您申请的项目。项目批准号：62004108，项目名称：基于准二维电子气场助热电子发射的新型真空半导体温度传感器研究，直接费用：24.00万元，项目起止年月：2021年01月至 2023年 12月，有关项目的评审意见及修改意见附后。

4.我校在2020年江苏省职业院校技能大赛中喜获佳绩

2020年9月19至30日，由江苏省教育厅主办的“2020年江苏省职业院校技能大赛”在全省各赛区顺利举行。本届大赛高职组共设置42个项目的比赛，我校参加了其中22个项目的角逐。在校上下的共同努力下，指导老师、参赛学生科学备战，克服新冠疫情、学生毕业等不稳定因素带来的种种困难，刻苦训练，顽强拼搏，最终获得了一等奖2项、二等奖6项、三等奖9项的好成绩。

为了迎接本年度江苏省职业院校技能大赛，各学院加强组织领导，强化组织保障，超前组建竞赛训练团队，提前进入备赛阶段，经过层层

选拔，共组织了由 43 名指导老师和 59 名学生的 22 个团队，参加了物联网技术应用、计算机网络应用、建筑工程识图、汽车检测与维修、服装设计与工艺、英语口语等赛项的比赛。

备赛过程中，指导教师精心筹备，分析赛项规程、组织赛前辅导、开展模拟训练。今年由于受新冠疫情的影响，原定 2 月底的比赛延期到了 9 月份举办。我校参赛队伍中共有 19 名 2020 届毕业生，8 月份起部分毕业生因升学、就业等原因不能到校集训。各学院积极做好毕业生思想工作，组织指导教师开展远程指导。备赛期间，学校党政领导多次前往各大赛训练场地，看望备赛师生，询问训练情况，察看设备准备情况，鼓励师生树立信心、集中精力、提高实效，争取赛出最好成绩，为学校和个人争光。经过各方努力，我校参赛选手不负众望最终取得了较好的比赛成绩。

近年来，学校提出了“专业与产业、课程与岗位、课堂与车间、科研与生产、实习与就业、培训与工种、老师与师傅、校长与厂长”八个对接的理念，深入推进产教融合、校企合作和社会服务，提高人才培养质量。技能大赛是深化人才培养模式改革的重要手段，也是检验高职院校人才培养质量的重要标志之一。学校高度重视技能大赛在教学中的重要地位，充分发挥技能大赛在人才培养中的积极作用。通过组织师生参加技能大赛，进一步展现了我校专业建设、课程改革及“三教”改革成果，增强了学生的专业技能，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的动手实践能力，提升了学生的就业竞争能力，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，培养社会所需要的高素质技术技能人才。

我校 2020 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	学院	参赛项目	等级	参赛学生	指导教师
1	电子	物联网技术应用	一等奖	代海洋,黄庆华,徐倪锁	廖忠智,刘建峰
2	电子	计算机网络应用	一等奖	符新宇,贾科远,董勇承	黄国平,吴素全
3	电子	电子产品设计与制作	二等奖	吴佩文,胡少坤,沈阳	刘建兰,严飞
4	电子	通讯网络建设与部署	二等奖	李贵友,韩莉	葛滨,居金娟
5	建工	建筑工程识图	二等奖	张征涛,朱佳云	李志杰,张爱环
6	交通	汽车检测与维修	二等奖	张嘉伟,黄轩宇,张琪	谢学飞,吴炜
7	艺术	服装设计与工艺	二等奖	张慧敏,徐霞	高益峰,张晶镜
8	国教	英语口语(非英语专业)	二等奖	朱依伊	马莉
9	电子	云计算技术与应用	三等奖	周单,谢俊峰,胡世农	沈建涛,陈永
10	电子	信息安全管理与评估	三等奖	史浩男,陈天烽,张志洋	阳俐君,陈骏
11	电子	移动互联网应用软件开发	三等奖	周侯廷,李彬,张嘉	王海峰,葛杰
12	电子	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	卢晨,夏林	路桂明,蒋金周
13	机械	模具设计与制造技术	三等奖	付子涵,崔颖颖,张立	丁海萍,赵灵
14	建工	建筑装饰技术应用	三等奖	张凤,陈泽,程建宇	张蓓,褚溢华
15	经管	电子商务技能	三等奖	吕佳毫,张琪琪,王林,钟陈	冯灿钧,彭丽
16	艺术	服装设计与工艺	三等奖	叶文慧,王慧云	陈霞,李娟
17	国教	英语口语(英语专业)	三等奖	朱晓玲	刘万生